

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICULARE  
LABORATORIO ARTISTICO 1^ BIENNIO**

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

INDICATORI con descrittori	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>CONOSCENZE</b> di presupposti teorici e temi specifici affrontati.	Nulle; frammentarie e/ gravemente lacunose.	1-2-3	0,3 – 0,7 – 1	___/3
	Conosce parzialmente le tematiche affrontate in modo confuso e generico.	4 - 5	1.3 – 1.6	
	Conosce le tematiche affrontate in modo semplice e corretto.	6	2	
	Conosce e approfondisce le tematiche sia sul piano teorico e sia su quello pratico.	7 - 8	2.2 – 2.5	
	Conosce in modo completo e approfondito le tematiche affrontate ed apporta contributi personali originali.	9 - 10	2.7 – 3	
<b>ABILITA'</b>  Consapevolezza e abilità nel proprio fare. Saper strutturare in maniera trasversale collegamenti con i diversi saperi disciplinari.	Gravi difficoltà nella produzione e elaborazione di prodotti grafici e pratici.	1-2-3	0,3 – 0,7 – 1	___/3
	Carenza di autonomia nell'organizzazione dei tempi e degli spazi di lavoro. Produzione ed elaborazione grafico-pratica incerta e superficiale.	4 - 5	1.3 – 1.6	
	Organizza gli spazi di laboratorio in funzione del proprio lavoro, rispetta i tempi di consegna, è in grado di sviluppare processi operativi semplici e corretti.	6	2	
	Organizza gli spazi di laboratorio in funzione del proprio lavoro, rispetta i tempi di consegna, è in grado di sviluppare processi operativi complessi e corretti.	7 - 8	2.2 – 2.5	
	Organizza gli spazi di laboratorio in funzione del proprio lavoro, rispetta i tempi di consegna, è in grado di sviluppare processi operativi articolati, originali e creativi.	9 -10	2.7 - 3	
<b>COMPETENZE</b>  Utilizzo consapevole di materiali e supporti. Utilizzo di sistemi compositivi.	Mancanza di utilizzo delle conoscenze.	1-2-3	0,4 - 0,6 - 1	___/4
	Adopera in modo incerto le competenze commettendo errori sia nell'uso degli strumenti che dei materiali e nelle procedure.	4 - 5	1,4 - 1.8	
	Adopera sufficientemente le competenze acquisite risolvendo semplici problemi tecnico-operativi.	6	2	
	Adopera in modo autonomo e corretto le competenze acquisite, approfondendo e sperimentando.	7- 8	2.6 – 3.0	
	Adopera con padronanza le competenze in modo da sviluppare processi operativi articolati, originali , creativi e personali .	9 - 10	3.6 - 4	
(punteggio sufficiente 6; punteggio massimo 10) PUNTEGGIO TOTALE				___/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICULARE - ALUNNI CON DSA  
LABORATORIO ARTISTICO 1^ BIENNIO**

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

INDICATORI con descrittori	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>CONOSCENZE</b> di presupposti teorici e temi specifici affrontati.	Nulle; frammentarie e/o gravemente lacunose, anche con l'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi.	<b>3</b>	<b>1</b>	____/3
	Conosce parzialmente le tematiche affrontate in modo confuso e generico.	<b>4 - 5</b>	<b>1.3 – 1.6</b>	
	Conosce le tematiche affrontate in modo semplice e corretto.	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Conosce e approfondisce le tematiche sia sul piano teorico e sia su quello pratico.	<b>7 - 8</b>	<b>2.2 – 2.5</b>	
	Conosce in modo completo e approfondito le tematiche affrontate ed apporta contributi personali originali.	<b>9 - 10</b>	<b>2.7 – 3</b>	
<b>ABILITA'</b>  Consapevolezza e abilità nel proprio fare. Saper strutturare in maniera trasversale collegamenti con i diversi saperi disciplinari.	Gravi difficoltà nella produzione e elaborazione di prodotti grafici e pratici, anche con l'impiego degli strumenti dispensativi e compensativi.	<b>3</b>	<b>1</b>	____/3
	Carenza di autonomia nell'organizzazione dei tempi e degli spazi di lavoro. Produzione ed elaborazione grafico-pratica incerta e superficiale.	<b>4 - 5</b>	<b>1.3 – 1.6</b>	
	Organizza gli spazi di laboratorio in funzione del proprio lavoro, rispetta i tempi di consegna, è in grado di sviluppare processi operativi semplici e corretti.	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Organizza gli spazi di laboratorio in funzione del proprio lavoro, rispetta i tempi di consegna, è in grado di sviluppare processi operativi complessi e corretti.	<b>7 - 8</b>	<b>2.2 – 2.5</b>	
	Organizza gli spazi di laboratorio in funzione del proprio lavoro, rispetta i tempi di consegna, è in grado di sviluppare processi operativi articolati, originali e creativi.	<b>9 - 10</b>	<b>2.7 - 3</b>	
<b>COMPETENZE</b>  Utilizzo consapevole di materiali e supporti. Utilizzo di sistemi compositivi.	Mancanza di utilizzo delle conoscenze.	<b>3</b>	<b>1</b>	____/4
	Adopera in modo incerto le competenze commettendo errori sia nell'uso degli strumenti e dei materiali che nelle procedure.	<b>4 - 5</b>	<b>1.4 - 1.8</b>	
	Adopera sufficientemente le competenze acquisite risolvendo semplici problemi tecnico-operativi.	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Adopera in modo autonomo e corretto le competenze acquisite, approfondendo e sperimentando.	<b>7 - 8</b>	<b>2.6 – 3.0</b>	
	Adopera con padronanza le competenze in modo da sviluppare processi operativi articolati, originali, creativi e personali.	<b>9 - 10</b>	<b>3.6 - 4</b>	
(punteggio sufficiente 6; punteggio massimo 10) <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				____/10